

**CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO DIDÁCTICA**  
**2 Créditos válidos para Sexenios**

**"EDUCACIÓN DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE CON JUEGOS NO CONVENCIONALES PARA POTENCIAR EL DIÁLOGO Y LA CREATIVIDAD"**

**Actividad Subvencionada - Gratuita**

➤ **CONVOCA:**

La Asociación de Profesorado "ADAL" EN COLABORACIÓN con la Dirección General de Juventud y Deportes de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid.

**OBJETIVOS:**

- Dar unos conocimientos básicos de actividades físicas lúdicas-recreativas, para su posterior aplicación en el empleo del Tiempo Libre.
- Conocer los paradigmas existentes en este ámbito.
- Adquirir conocimientos que ayuden a identificar las necesidades de los grupos para presentar actividades o formas de presentarlas que ayuden a la consecución de los objetivos.
- Conocer distintos recursos para incluir estas actividades en grupos de distintas edades, experiencias previas y características personales de aprendizaje.
- Ampliar el abanico de juegos que conocen los formadores para trabajar dinámicas de colaboración-oposición.
- Conocer nuevos instrumentos para trabajar la Coeducación en las actividades físicas lúdico-recreativas.
- Adquirir una serie de conocimientos e inercias que permitan un tratamiento innovador de los contenidos, especialmente los relacionados con juegos colectivos.
- Introducir a los participantes en la dinámica de autoconocimiento de nuestro propio cerebro ante tareas motrices nuevas y de las emociones que se despiertan durante estos procesos.
- Conocer los recursos técnicos necesarios para tener una experiencia gratificante y segura con actividades complejas de equilibrio.



## CONTENIDOS:

- Modelos existentes sobre la aplicación de "actividades físicas" al campo de la recreación.
- Últimas tendencias en aprendizaje motor y neurociencia motriz.
- Manipulaciones complejas de objetos.
- Desarrollo del equilibrio y sus interacciones con la inteligencia intrapersonal. Meditaciones dinámicas.
- Juegos con implementos
- Juegos sin material
- Juegos de cancha compartida.
- Autonomía y juego.
- Complejidades de la armonía grupal. Trabajo en equipo. Liderazgo y cooperación.
- Conceptos básicos de ecología profunda al campo de la recreación.
- Desarrollo profundo de todas las lógicas internas y sus consecuentes lógicas externas.
- Relacionaremos la inteligencia intrapersonal, a través de las emociones experimentadas, con las actividades realizadas.
- Juegos de cancha dividida.
- Dinámicas de creación de juegos colectivos.
- Juegos de triada.
- Fabricación de material para realizar actividades lúdico-recreativas.
- Juegos de colaboración-oposición en los que el contacto físico es eliminado, con los beneficios que esto aporta.
- Utilización de una serie de materiales no estereotipados.

## METODOLOGÍA

Para la realización de todas las actividades se aplicaran metodologías activas que faciliten la autonomía de los aprendices y alimente la competencia de aprender a aprender. Se partirá de una base teórico-explicativa, y posteriormente se pondrán en práctica los contenidos de forma lúdica y participativa,

buscando la consecución de los objetivos mediante la participación, la creatividad, las puestas en común y el trabajo en grupo.

Se realizará de forma progresiva la toma de contacto con cada una de las nuevas modalidades. Profundizando en los aspectos críticos de su lógica interna y externa, con la finalidad de poder realizar progresiones distintas para adaptarla a la gran variabilidad de grupos y situaciones de aprendizaje en las que el profesorado se puede encontrar.

El trabajo en las distintas modalidades, nos llevará desde la observación, a la adaptación de los distintos implementos y materiales, se utilizará para ello, una metodología que plantee fundamentalmente situaciones de aprendizaje por descubrimiento (más o menos guiado dependiendo de la dificultad de la tarea), hasta llegar al conocimiento de cada modalidad presentada y deportivizada.

Se introducirán los aspectos tácticos mediante la resolución de problemas en microgrupos, favoreciendo las potencialidades comunicativas de los equipos, aprendizaje dialógico y enseñanza recíproca.

## CRONOGRAMA \*provisional:

**Sesión 1.- Introducción y "En mi pueblo se juega así" Martes (23 de Octubre) 17:30 - 20h.**

Introducción al Curso.

Introducción a la Sesión.

Juegos Vikingos.

Praxis y evaluación.

**Sesión 2.- "Compitiendo sin oposición" Jueves (25 de Octubre) 17:30 - 20h.**

Introducción a la Sesión.

Juegos de cancha compartida.

Praxis y evaluación.

**Sesión 3.- "Desequilibrándonos para equilibrarnos" Martes (30 de Octubre) 17:30 - 20h.**

Introducción a la Sesión.

Juegos de Desequilibrio.

Praxis y evaluación.

**Sesión 4.- "Juegos de playa o montaña" Lunes (5 de Noviembre) 17:30 - 20h.**

Introducción a la Sesión.

Juegos de cancha compartida.

Praxis y evaluación.

**Sesión 5.- "Juegos cooperativos para días de Lluvia" Lunes (5 de Noviembre) 17:30 - 20h.**

Introducción a la Sesión.

Juegos para días de lluvia.

Praxis y evaluación.

**Sesión 6.- "Juegos de Cancha dividida. Espacio y emociones" Lunes (12 de Noviembre) 17:30 - 20h**

Introducción a la Sesión

Juegos de cancha dividida

Praxis y evaluación.

➤ **PONENTE:**

Daniel Martínez Colmenarejo, Licenciado en ciencias de la actividad física y el deporte. Especialista en innovación educativa a través de los contenidos y su tratamiento.

➤ **DIRIGIDO:**

Trabajadorxs del ámbito no formal y formal que quieran ampliar sus conocimientos en cuanto a la dinamización de actividades lúdicas no convencionales.

Jóvenes 14-30 años interesados en general.

➤ **LUGAR:**

La actividad se realizará en el IES Rosa Chacel C/ Abizanda; 70. 28033 MADRID. Los Martes y Jueves de Octubre 23, 25 y 30 y los Lunes y Miércoles de Noviembre 5,7 y 12 en horario de 17:30 a 20h.

➤ **INSCRIPCIÓN:**

La inscripción se realizará enviando la hoja de inscripción de actividades que aparece en la web [www.apefadal.es](http://www.apefadal.es) al e-mail [daniel@apefadal.es](mailto:daniel@apefadal.es).