

FELICITACIONES - 10º Aniversario



Felicidades en el X Aniversario de los Encuentros de Juegos y Deportes Alternativos por la Igualdad y la Interculturalidad Felicidades "Asociación de Profesorado ADAL"

En este aniversario de la asociación del profesorado de educación física (ADAL), es importante recordar la importante labor que han venido desarrollando en distintos ámbitos.

Una de las labores más importantes es la de cursos de formación para el profesorado que ha culminado en el "Plan de Formación en Igualdad para el Profesorado de Educación Física" y que permite que numerosos profesores participen en cursos de Coeducación Física, de Expresión Corporal, actividades en la naturaleza, juegos y deportes innovadores... Y con ello que nuestros niños y niñas reciban una formación integral en los colegios e institutos.

Junto a este programa la edición, de forma continuada, de la Revista Pedagógica ADAL y del Boletín Informativo ADAL dan solidez al trabajo continuado de este colectivo.

Pero quizá son los Encuentros Anuales de juegos y Deportes Alternativos la actividad que da más visibilidad y más globalidad al proyecto de esta asociación, al concentrar en unos días a miles de alumnos en torno a un programa de actividades que permite poner en práctica todo el proceso formativo del año.

Leganés viene acogiendo estos encuentros en sus instalaciones deportivas, desde hace varios años, colaborando así de forma importante con el programa.

En este X Aniversario, Leganés seguirá siendo sede de estos encuentros, manteniendo así el apoyo y el ánimo a esta asociación y a este proyecto que revaloriza el juego como una forma básica de la educación y el aprendizaje e incorpora valores imprescindibles en la convivencia: la igualdad, la diversidad, la interculturalidad... que deben incorporarse en las actitudes del alumnado desde sus primeros años. Valores, todos ellos, que se vienen abordando de forma transversal en los programas de la concejalía de deportes desde el pasado año, bajo la campaña "Valores del Deporte: Leganés una ciudad de valores".

Animaros de nuevo en vuestro esfuerzo y compromiso, y para que continuéis desarrollando este proyecto. Espero que sigáis contando con Leganés.

Rosario Peña
 Concejala de Deportes - Ayuntamiento de Leganés



*Segunda Teniente de Alcalde y
 Concejala Delegada de Servicios
 Sociales, Mujer, Mayores e
 Infancia del Ayuntamiento de
 LEGANÉS,
 Margarita Pedruelo Nuche,*

*Desde el Centro Municipal de la
 Mujer de mi Concejalía, nos es
 grato daros nuestra más cordial
 enhorabuena por vuestra, ya
 acreditado, trabajo en la
 consecución, a través del deporte,
 de la igualdad y la interculturalidad
 entre el alumnado y el profesorado
 de nuestra Comunidad.*

*Vuestra Asociación muestra una
 trayectoria coherente y de gran
 aceptación que culmina hoy, en
 este décimo aniversario, en la
 celebración de una edición
 especial de los X Encuentros de
 JUEGOS Y DEPORTES
 ALTERNATIVOS POR LA
 IGUALDAD, que sin duda será
 todo un éxito.*

*En la confianza de que
 continuaréis así largo tiempo,
 recibid nuestra más admirada*



Desde su creación, el Instituto de la Mujer promueve la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos, entre los cuales el deporte, con una tradición muy arraigada de exclusión o discriminación de las mujeres, requiere políticas específicas para que se convierta en un espacio de convivencia, ocio, salud y oportunidades laborales para ambos sexos.

El 10º aniversario de la Revista Pedagógica ADAL es una excelente ocasión para recordar e insistir sobre la necesidad de llevar a la práctica real la igualdad de mujeres y hombres. Sobre todo, en el campo concreto donde esta revista tiene su cauce de difusión: el mundo de la educación física...

La educación física debe romper con el modelo deportivo masculino dominante donde se anulan –en gran medida– las necesidades de las niñas y mujeres y debería observarse para que se adaptase a las necesidades de las alumnas y los alumnos. Las profesoras y profesores de educación física deben hacer visible cualquier manifestación sexista que se produzca en sus clases, tanto para abordarla como para prevenirla en un futuro y, de esta forma, traspasar la frontera del silencio y generar un espacio donde se escuchen todas las necesidades y deseos de las alumnas y los alumnos.

